



# Identificación de estudiantes de reingreso en riesgo académico

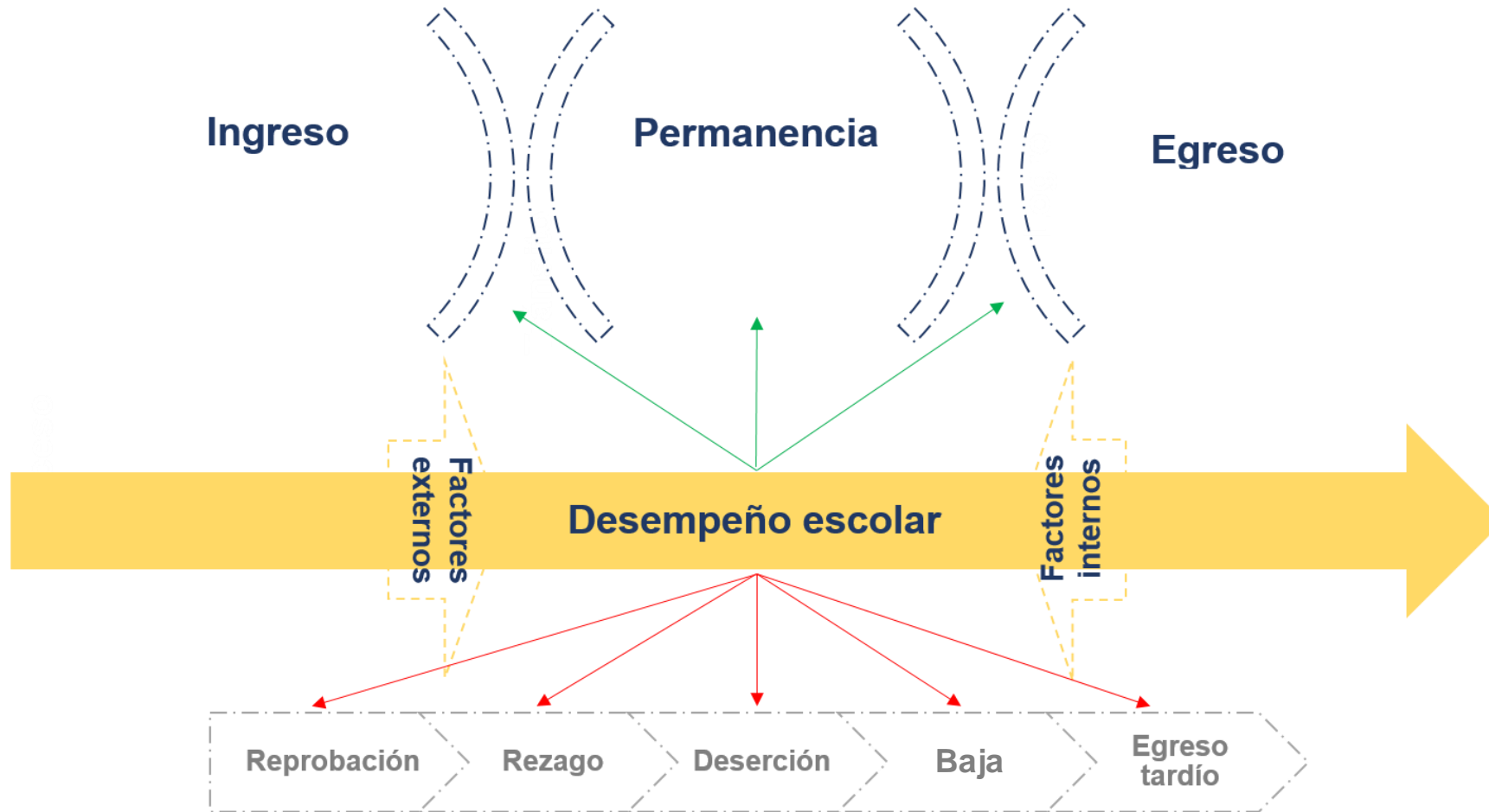
Dirección de Servicios Estudiantiles  
Seguimiento a Indicadores de Desempeño Escolar

# Trayectoria Escolar

- La *trayectoria escolar* puede definirse como el recorrido que realiza un estudiante, o una cohorte de éstos, en un tiempo y un espacio escolar determinado por condiciones institucionales particulares.
- Durante ese recorrido el estudiante presenta unos comportamientos escolares (*desempeño*) que le permiten ajustarse a los criterios institucionales (curriculares, pedagógicos, normativos, etc.) y éstos se manifiestan en (o producen) unos determinados resultados (*logro o rendimiento*) que perfilan su trayectoria desde el ingreso hasta la conclusión de sus estudios.



# Trayectoria Escolar



# Tipología de Trayectorias

Criterios de agrupamiento con base en el *reglamento escolar* vigente para el seguimiento del proceso de formación educativa (trayecto):

Criterio	Definición
Carga académica	Es la cantidad total de créditos en que se inscribe el estudiante durante un ciclo escolar. El valor en créditos de la carga académica se distribuye en las asignaturas y la carga horaria semanal.
Rendimiento escolar	Es el resultado obtenido por el estudiante después de concluir el ciclo escolar y se expresa en calificaciones y promedios (del ciclo y acumulado).
Promoción	Refiere a la continuidad de inscripción ente los ciclos escolares, en función de la secuencia prevista por el plan de estudios.



# Tipología de Trayectorias

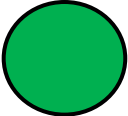
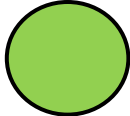
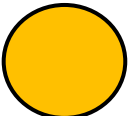
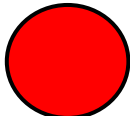
A su vez, para cada criterio seleccionado se definen **clases** en tanto manifestaciones posibles en la población objeto de seguimiento:

Criterio	Clases
Carga académica	Completa
	Incompleta
Rendimiento escolar	Aprobación
	Reprobación
Promoción	Todos los créditos
	Parte de los créditos



# Tipología de Trayectorias

A partir de la relación de los criterios y sus clases, se describen 4 tipos de trayectoria

Tipos de Trayectoria		<i>Promoción y Carga</i>	
		Continua	Discontinua
<i>Rendimiento</i>	Regular		
	Irregular		

Alumnos en riesgo académico presentan trayectorias de tipo:

- Irregular continua
- Irregular discontinua



# Tipología de Trayectorias

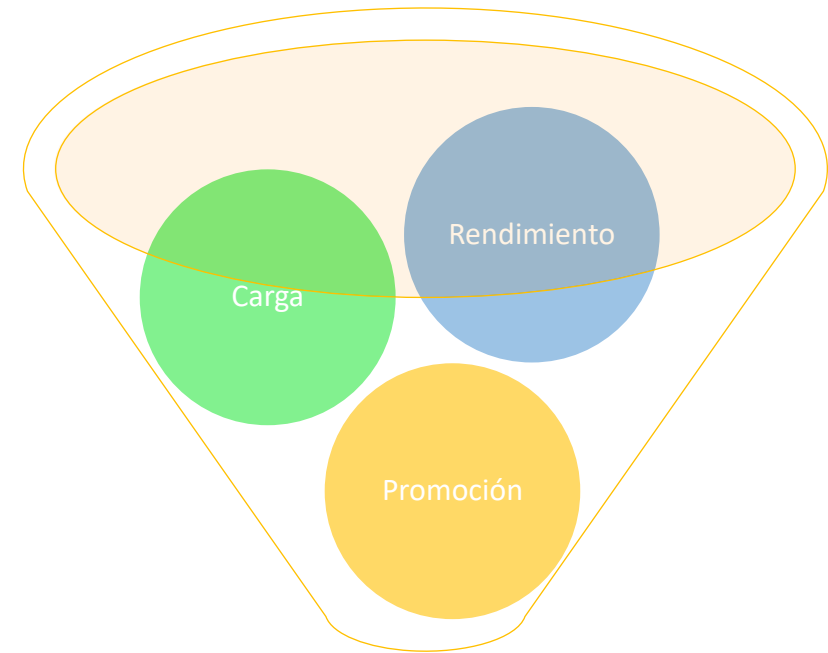
Posteriormente, se determinan **variables de desempeño escolar** para el seguimiento de los estudiantes de reingreso de la institución:

Criterio	Variable		Clases	Gravedad
Rendimiento	TA	Tipo alumno	Regular	Verde
			Irregular	Rojo
	PS	Promedio del semestre anterior	> = media del programa educativo – 1DE	Verde
			Entre 2 y 3 DE por debajo de la media del programa educativo	Amarillo
			3 o más DE por debajo de la media del programa educativo	Rojo
	MR	Número de materias reprobadas	Ninguna materia reprobada pendiente de acreditación	Verde
1 materia reprobada pendiente de acreditación			Amarillo	
> = 2 materias reprobadas pendientes de acreditar			Rojo	
Carga	VI M	Número de veces que se inscribe a la materia	1ªra vez	Verde
			2ªda vez	Amarillo
			3ªra vez	Rojo
	VR M	Número de veces que reprueba la materia	Ninguna	Verde
			1ªra vez	Amarillo
			2ªda vez	Rojo
	VB M	Número de veces que se da de baja en la materia	Ninguna	Verde
			1ªra vez	Amarillo
			2ªda vez	Rojo
Promoción	CR	Porcentaje de créditos reprobados	0% al 10% de los créditos inscritos con estatus reprobatorio	Verde
			> 10% pero < 50% de los créditos inscritos con estatus reprobatorio	Amarillo
			> = 50% de los créditos inscritos con estatus reprobatorio	Rojo
	CRI	Porcentaje de créditos inscritos en el semestre	> = 100% de la media de los créditos por semestre previstos en el plan de estudios	Verde
			> = 80% < 100% de la media de los créditos por semestre previstos en el plan de estudios	Amarillo
			< 80% de la media de los créditos por semestre previstos en el plan de estudios	Rojo
CI	Continuidad de inscripción	Continua	Verde	
		Discontinua	Amarillo	



# Identificación de estudiantes en riesgo

- El sistema toma la información escolar del estudiante con resultados del *último ciclo cursado* y de última *inscripción*.
- Se separan a los estudiantes *regulares e irregulares*
- Se analizan las 9 variables y su *gravedad*, así como las *combinaciones posibles* entre ellas.
- Determina *categoría de riesgo*



Estudiantes de  
reingreso en riesgo  
académico



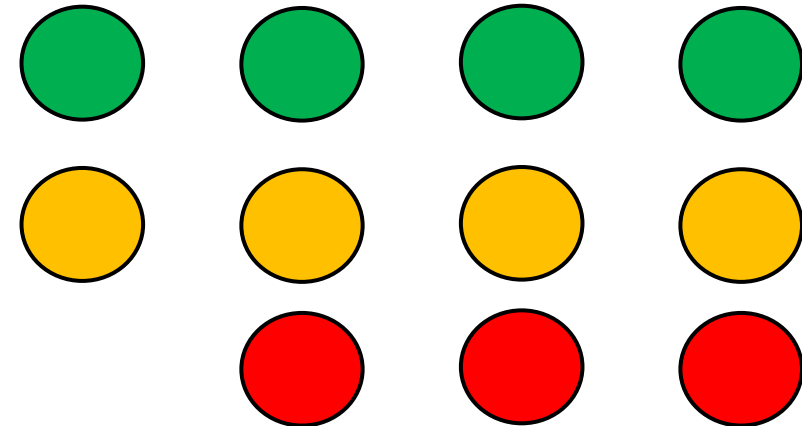


# Identificación de estudiantes en riesgo

- En sentido estricto todos los estudiantes *irregulares* son estudiantes en **riesgo académico**
- Los estudiantes *regulares* no se consideran en riesgo académico...
  - ❖ *Categoría R0*
- Los estudiantes en riesgo se dividen en tres categorías:
  - ❖ *R1 = Riesgo bajo*
  - ❖ *R2 = Riesgo medio*
  - ❖ *R3 = Riesgo alto*



CATEGORÍAS DE RIESGO			
R0	R1	R2	R3
<i>Regulares</i>	<i>Irregulares</i>		



# Identificación de estudiantes en riesgo

Nivel	Categoría	Descripción
0	No riesgo	Estudiante <b>regular</b> con un promedio de semestre aprobatorio; puede presentar cargas académicas completas o incompletas e inscripciones continuas y discontinuas.
1	Riesgo bajo	Estudiante <b>irregular</b> con una materia reprobada, su promedio es aprobatorio. Puede o no estar cursando por segunda ocasión la materia pendiente de acreditar.
2	Riesgo moderado	Estudiante <b>irregular</b> con 1 o 2 materias reprobadas. Puede o no estar cursando por segunda ocasión alguna materia reprobada; puede presentar cargas académicas incompletas e inscripciones continuas/discontinuas.
3	Riesgo alto	Estudiante <b>irregular</b> con más de 2 materias reprobadas. Puede o no tener un promedio aprobatorio; puede estar cursando por tercera ocasión una materia reprobada; Puede registrar 2 bajas voluntarias en alguna materia reprobada; puede presentar cargas académicas muy bajas e inscripciones continuas/discontinuas.

Estas son descripciones generales de las posibles manifestaciones del desempeño escolar de un estudiante en riesgo académico.

Sin embargo, cada estudiante en riesgo tendrá características muy particulares que lo colocarán en categoría de riesgo, las cuales se pueden observar en el semáforo del sistema de alerta.

